

Distrito Escolar Independiente de Fort Bend



Política de Participación de Padres y Familias

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend implementará los siguientes requerimientos estatutarios: El distrito escolar:

- Pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la involucración de los padres y familias en todas sus escuelas con programas Título I. Dichos programas, actividades y procedimientos serán planeados y llevados a cabo a través de consultación significativa con los padres y familias de niños participantes.
- Trabaja con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de padres y familias requeridas a nivel escuela cumplan con los requerimientos de Título I, e incluyan como componente primordial un convenio entre los padres y la familia y la escuela.
- Incorporará esta política de participación de padres y familias en su plan a nivel distrito.
- Brindará oportunidades completas para la participación de padres y familias de niños con aprovechamiento de inglés limitado, niños con discapacidades y niños migratorios, incluyendo el facilitamiento de información y reportes escolares en un formato uniforme, inteligible y en un lenguaje comprensible para padres y familias.
- Tomará en cuenta a padres de niños que reciben servicios en escuelas Título I en la toma de decisiones acerca de cómo se gastarán los fondos de Título I reservados para la participación de padres y familias.
- Estará gobernado por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres y la familia, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación en forma regular, de doble vía y con comunicación significativa con respecto al aprendizaje académico del alumno y otras actividades, incluyendo el aseguramiento de padres y familias—

(A) juegan un papel integral al ayudar al aprendizaje de su hijo;

(B) son motivados a involucrarse activamente en la educación de su hijo en la escuela;

(C) son socios en la educación de su hijo, y son incluidos, en la medida pertinente, en comités de toma de decisiones, con el fin de asistir en la educación de su hijo.

Declaración de Propósito

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend está dedicado a proporcionar educación de calidad a cada uno de sus alumnos. En apoyo a la misión para inspirar y equipar a todos los alumnos de lo necesario a fin de que luchen por un futuro más allá de lo que puedan imaginarse, el distrito escolar de Fort Bend desarrollará y nutrirá asociaciones con padres/tutores, alumnos y grupos de interés de la comunidad. Además, el distrito involucrará a padres/tutores en todos los aspectos de los diversos programas locales, estatales y federales ofrecidos por las escuelas de Fort Bend.

Desarrollo de la Política

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para asistir a las escuelas Título I en la planeación e implementación de actividades de participación de los padres y la familia efectivas, a fin de mejorar el rendimiento académico y el desempeño de la escuela:

- Establecerá un consejo consultivo del distrito formado por padres y familias, a fin de proporcionar consejo en toda materia relacionada con participación de los padres y la familia en programas de Título I Apartado A.
- Coordinará una reunión de distrito de padres/tutores/familias, miembros de la comunidad y personal del campus para proporcionar retroalimentación a los planes, políticas y asignaciones presupuestales del campus.

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend llevará a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres y familias en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres y familias, tanto a nivel escuela como a nivel distrito:

- Reclutar activamente a padres/tutores/familias para participar en su capacidad consultiva de padres.
- Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para participar en una revisión completa de la política, presupuesto y programas para de la participación de los padres y la familia.
- Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la tarde, y proporcionar transportación, guardería o visitas a casa, al igual que otros servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.
- Facilitar la comunicación entre padres/tutores/familias y los campus Título I a través de los centros para padres y la familia.

Reuniones Anuales para Padres y Familias Título I

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend utiliza fondos Título I para proporcionar servicios a toda la escuela para todos los alumnos inscritos en los campus Título I. En un esfuerzo para mantener informados a los padres y familias, estos campus Título I llevarán a cabo por lo menos una reunión anual para revisar los lineamientos y servicios de Título I ofrecidos en dicho plantel. La reunión se llevará a cabo a una hora y en lugar convenientes. Durante la reunión, se distribuirán copias de la política actual del distrito de involucración de los padres y familia y del convenio de padres- alumnos diseñado por cada campus. Se proporcionarán ambos documentos en inglés y español. La reunión se llevará a cabo a una hora y en un lugar convenientes. El aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y de los volantes informativos escolares. Habrá traductores disponibles para ayudar a los padres/tutores/familia que no hablen inglés.

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend está comprometido a colaborar con los padres y familias en todo lo referente a las decisiones relacionadas con la educación de su hijo. Por lo tanto, y con la ayuda de sus escuelas Título I, el distrito llevará a cabo lo siguiente:

- Proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento académico, tales como entrenamiento en lectoescritura y el uso de tecnología.
- Ayudará a los padres / familias a fin de concertar reuniones escolares entre profesores u otros miembros de la plantilla laboral.

Igualando los Programas de Participación de los Padres y Familias a las Necesidades de la

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend fomentará la capacidad tanto de padres / familias como de escuelas para una participación de padres y familias sólida, ahondando en el conocimiento en cuanto a los siguientes temas:

- Las destrezas y conocimientos esenciales del estado de Texas
- El sistema de evaluación estatal
- El currículum del distrito
- Las estrategias para monitorizar el avance de su hijo
- Las estrategias para comunicarse efectivamente con el personal de la escuela
- Los requerimientos de Título I

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend coordinará e integrará las estrategias de participación de padres y familia que se encuentren bajo Título I con los siguientes programas: comienzo con delantera (Head Start), comienzo a la par (Even Start), educación preescolar, alfabetización familiar, clases de lengua inglesa, escuela para padres y participación del padre y familia.

Comunicación entre los Padres / Familias y el Personal

El distrito educará a sus profesores, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal, en cómo comunicarse y trabajar con los padres / familias como socios equitativos, a fin de valorar sus contribuciones. Así mismo, los educará en la manera de implementar y coordinar programas a fin de establecer lazos entre los padres / familias y las escuelas.

Todos los campus Título I llevarán a cabo las acciones que se enlistan a continuación, a fin de asegurar una clara y consistente comunicación con los padres de los niños participantes.

- Se traducirán los materiales para los padres/familias de habla hispana.
- Se asegurarán que el sistema de llamadas telefónicas del distrito sea programado tanto en inglés como en español.

A través de estas acciones, todas las escuelas propiciarán un ambiente en donde los padres/familias de los niños con aprovechamiento de inglés limitado, los padres de niños con discapacidades y los padres de niños migratorios tengan oportunidades para que participen y se comprometan con la educación de su hijo.

Convenios Escuela-Padres-Familias

Como componente de la política de participación de padre y familia, cada escuela debe desarrollar un convenio padres- familias-escuela conjuntamente con los padres y familias de todos los niños receptores de este tipo de servicios. En este convenio se debe especificar cómo los padres / familias, el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad para un mejor aprovechamiento académico de éstos. Este convenio será proporcionado por cada campus Título I. El convenio de los padres y familias será revisado anualmente para efectos de su actualización.

Evaluación

El Distrito Escolar Independiente de Fort Bend tomará acción para conducir, con la involucración de los padres y familias, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de padres y familias en el mejoramiento de la calidad de sus escuelas Título I. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación por parte de los padres / familias en actividades de involucración, prestando particular interés a aquellos padres / familias que se encuentran económicamente en desventaja, están discapacitados físicamente, tienen limitaciones en materia de la lengua inglesa, son de alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría de antecedentes étnicos o raciales. El distrito escolar utilizará los hallazgos de la evaluación acerca de las prácticas de participación de padre y familia para monitorizar y ajustar su plan de participación de padres y familias para un mejoramiento continuo.